

## **The School Leadership Team (SLT, Role and Responsibilities**

**School Leadership Team:** The School Leadership Team at each school is responsible for developing an educational plan, matching budget to needs, and building a sense of community. Parents make up half of membership; rest is teachers, school staff, union and Parent Association representation, and possibly students or community members.

### **SLTs:**

- Provide ongoing evaluations of a school's educational programs and their impact on student achievement.
- Play an important role in school-based decision-making
- Help to make school cultures more collaborative.

### **Who are the SLT members?**

There are three core members of the school community who must be members of the SLT: Principal, Parent Association/Parent-Teacher Association President, United Federation of Teachers Chapter Leader. The other members are elected parents and staff members. The SLT must have an equal number of parents and staff.

### **What is the role of an SLT?**

- An SLT is responsible for developing a school's Comprehensive Educational Plan (CEP).
- An SLT makes a yearly evaluation of the principal's record of developing an effective, shared decision-making relationship with the SLT members during the year.
- The SLT is not responsible for the hiring or firing of school staff. However, according to Chancellor's Regulation C-30, the SLT must be consulted prior to the appointment of a principal or assistant principal.

### **What laws and regulations govern SLTs?**

New York State Education Law Section 2590-h requires every New York City Public School to have a School Leadership Team. In addition, Chancellor's Regulation A-655 (CR A-655) establishes guidelines to ensure the formation of effective SLTs in every New York City public school.

**\* No experience is necessary, all parents qualify for positions. Language Access is also available. Assistance and support will be provided to those parents who decide to join the Parent Association Executive Board, Parent Advisory Council or School Leadership Team. Remember you do not have to be at the school every day to be an active part of the school community**

## **El Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) Rol y Responsabilidades**

**Equipo de Liderazgo Escolar:** El equipo de liderazgo escolar de cada escuela es responsable de desarrollar un plan educativo, ajustar el presupuesto a las necesidades y construir un sentido de comunidad. Los padres constituyen la mitad de la membresía; el resto son maestros, personal de la escuela, representación del sindicato y de la Asociación de Padres, y posiblemente estudiantes o miembros de la comunidad.

### **SLTs:**

- Proporcionar evaluaciones continuas de los programas educativos de una escuela y su impacto en el rendimiento de los estudiantes.
- Desempeñar un papel importante en la toma de decisiones basada en la escuela
- Ayudar a que las culturas escolares sean más colaborativas.

### **¿Quiénes son los miembros de SLT?**

Hay tres miembros principales de la comunidad escolar que deben ser miembros del SLT: Director, Presidente de la Asociación de Padres/Asociación de Padres y Maestros, Líder del Capítulo de la Federación Unida de Maestros. Los otros miembros son padres electos y miembros del personal. El SLT debe tener el mismo número de padres y personal.

### **¿Cuál es el papel de un SLT?**

- Un SLT es responsable de desarrollar el Plan Educativo Integral (CEP) de una escuela.
- Un SLT hace una evaluación anual del historial del director de desarrollar una relación de toma de decisiones efectiva y compartida con los miembros del SLT durante el año.
- El SLT no es responsable de la contratación o despido del personal de la escuela. Sin embargo, de acuerdo con el Reglamento del Canciller C-30, el SLT debe ser consultado antes del nombramiento de un director o subdirector.

### **¿Qué leyes y reglamentos rigen los SLTs?**

La Sección 2590-h de la Ley de Educación del Estado de Nueva York requiere que cada Escuela Pública de la Ciudad de Nueva York tenga un Equipo de Liderazgo Escolar. Además, el Reglamento del Canciller A-655 (CR A-655) establece pautas para asegurar la formación de SLTs efectivos en cada escuela pública de la Ciudad de Nueva York.

**\* No se necesita experiencia, todos los padres califican para puestos. Acceso a Lenguajes también está disponible. Se proporcionará asistencia y apoyo a aquellos padres que decidan unirse a la Junta Ejecutiva de la Asociación de Padres, el Consejo Asesor de Padres o el Equipo de Liderazgo Escolar. Recuerde que no tiene que estar en la escuela todos los días para ser parte activa de la comunidad escolar.**